

Professor da Unemat defende Dissertação de Mestrado em tempo recorde



O professor-pesquisador José Fernandes Torres da Cunha, docente do curso de Ciência da Computação, da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, *Campus* Universitário Dep. Est. Renê Barbours, Barra do Bugres – MT, que já havia cursado duas disciplinas como aluno especial no Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino de Ciências e Matemática – PPGECEM, da mesma instituição, defendeu, no último 25/04, a sua Dissertação de Mestrado, intitulada: “Blended learning e Multimodalidade na formação de continuada de professores para o ensino de Matemática”. A defesa ocorreu no tempo mínimo aceito pelo Programa, que é de 14 meses, já o prazo máximo é de 24 meses.

A pesquisa foi orientada pela Profa. Dra. Daise Lago Pereira Souto, tendo como objeto de investigação, um curso de formação continuada, ofertado no modelo híbrido, com momentos presenciais e à distância *on-line*, com uso da plataforma *Google for Education*. O curso foi ofertado por meio de um Projeto de Extensão Universitária, coordenado pelo professor-pesquisador, institucionalizado junto à Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas – FACET, da UNEMAT. O seu planejamento teve a participação do Centro de Formação de Professores (CEFAPRO) - polo de Tangará da Serra -MT e sua execução teve a colaboração de pós-graduandos do PPGECEM e de bolsistas de iniciação científica - estudantes do curso de Licenciatura em Matemática.

Os participantes da pesquisa foram professores que atuam no Ensino Fundamental, em uma escola da rede pública estadual, do município de Barra do Bugres – MT. Ao final da investigação, o professor-pesquisador concluiu que, as tecnologias digitais utilizadas durante o desenvolvimento do curso de formação continuada, contribuíram para romper com a “encapsulação” na formação do professor.

O estudo enfatizou a necessidade de repensar os modelos de formação inicial e continuada de professores. Além disso, apontou adoção de modelos híbridos de formação de professores, intitulada pelo Professor-pesquisador de “*blended-formação*”, como um dos caminhos para promover o desenvolvimento dos saberes necessários para a docência na cibercultura.

O modo como a investigação foi conduzida e os achados da pesquisa, fundamentados na Teoria da Atividade, foram elogiados pelos membros da banca examinadora.

Na última sexta-feira (04/05), foi conferido o título de Mestre ao Professor-pesquisador, na linha de pesquisa “Tecnologias Digitais no Ensino de Ciências e Matemática”. O autor compartilhou a sua Dissertação de Mestrado por meio de um QR Code (canto superior da foto), podendo ser lida em diferentes dispositivos (e.g. *smartphones, tablets*). A versão digital do trabalho também estará disponível em breve, no website do PPGECEM da UNEMAT.

Fonte: Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas – FACET/UNEMAT